



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dina Safitri, (2018): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kepercayaan Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini di latarbelakangi oleh gejala yang mengindikasikan tidak adanya pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler terhadap kepercayaan diri siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler terhadap kepercayaan diri siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai variable X (bebas), dan Kepercayaan Diri siswa sebagai variable Y (terikat). Untuk menjawab permasalahan tersebut maka penulis menetapkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII dengan jumlah sampel 50 siswa. Adapun objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler terhadap kepercayaan diri siswa, sedangkan Subjeknya adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, dokumentasi dan wawancara. Data yang telah terkumpul di analisis menggunakan teknik korelasi koefisien kontingensi. Berdasarkan hasil analisis diperoleh harga Phi (ϕ) 0,89259 dan dikonsultasikan dengan tabel “r” *product moment* (dengan harga taraf signifikan 1% = 0,354 dan 5% = 0,273), ternyata harga phi adalah 0,89259 lebih besar dari pada tabel “r”, dalam artian H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang mana Korelasinya berada pada taraf kuat. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kepercayaan Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru.

Kata kunci: Pengaruh, Keaktifan, Kegiatan Ekstrakurikuler, Kepercayaan Diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dina Safitri, (2018): The Influence of Students' Activeness in Joining Extracurricular Activity toward Their Self-Confidence at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru

This research was instigated by a symptom indicating there was no influence of students' activeness in joining extracurricular activity toward their self-confidence. The formulation of the problem was "was there any significant influence of students' activeness in joining extracurricular activity toward their self-confidence at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru. Students' activeness in joining extracurricular activity was as X variable (independent), and their self-confidence was as Y variable (dependent). To solve the problem above, it was determined that the seventh and eighth grade students amount 50 students were the population of this research. The object of this research was the influence of students' activeness in joining extracurricular activity toward their self-confidence, and the subjects were all students joining extracurricular activity. Questionnaire, documentation, and interview were used to collect the data. The collected data were analyzed by using Coefficient of contingency correlation technique. Based on the analysis result, it was obtained *Phi* (ϕ) score 0.89259, and it was consulted with r_{table} of Product moment (it was 0.354 at 1% significant level, and 0.273 at 5% significant level). *Phi* score was higher than r_{table} . It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. Its correlation was on strong level. It could be concluded that there was an influence of students' activeness in joining extracurricular activity toward their self-confidence at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru.

Keywords: *The Influence, Activeness, Extracurricular Activity, Self-Confidence*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دينا سافطري، (2018): تأثير ناشط المشاركة على اتباع نشاط المنهجيات في ثقة النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بكنبارو

خلفية هذا البحث ظاهرة دلت على عدم تأثير ناشط المشاركة على اتباع نشاط المنهجيات في ثقة النفس لدى التلاميذ. وسؤال هذا البحث هل وجد التأثير الهام على مشاركة نشاط المنهجيات في ثقة النفس في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بكنبارو. والمتغير الحر (x) في هذا البحث الناشط على مشاركة نشاط المنهجيات، والمتغير التابعي (y) ثقة نفس التلاميذ. ومجتمع هذا البحث تلاميذ الصف السابع والصف الثامن حيث أن عددهم خمسون تلميذا. وأفراد البحث جميع التلاميذ الذين اتبعوا نشاط المنهجيات، وموضوع البحث تأثير ناشط المشاركة على اتباع نشاط المنهجيات في ثقة النفس. ومن أساليب جمع البيانات استبانة ووثيقة ومقابلة. فالبيانات المتجمعة حللتها الباحثة بأسلوب معامل الارتباط القواني. بناء على تحليل البيانات حصلت الباحثة نتيجة $\Phi (\emptyset) 0,89259$ ، وهذه النتيجة مستشارة بجدول "r" Product Moment (بالدرجة الهامة $1\% = 0,354$ و $5\% = 0,273$) بناء على تلك النتيجة كانت $\Phi 0,89259$ أكبر من الجدول "r" وأصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة حيث أن الارتباط وقع في الدرجة القوي. وخلاصة البحث وجود تأثير ناشط المشاركة على اتباع نشاط المنهجيات في ثقة النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تأثير، ناشط، نشاط المنهجيات، ثقة النفس